



Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Het zit er bijna op. Het schooljaar is bijna voorbij en ons wacht een welverdiende vakantie **vanaf vrijdag 11 juli a.s. vanaf 12 uur**. Met de zomervakantie in het vooruitzicht wil ik u in deze speciale nieuwsbrief op de hoogte brengen van de afsluiting van dit schooljaar en de start van schooljaar 2025-2026. Deze brief bevat onder andere belangrijke informatie over de formatie, vakantie- en studiedagen en natuurlijk een terugblik op enkele activiteiten van de afgelopen periode en een vooruitblik op het komend schooljaar.

Enorm trots ben ik op **de ouders, kinderen en het team**.

Ouders: ook hoog tijd om jullie te bedanken voor de hulp en inzet op onze school: structureel of eenmalig, in kleine of in grote vorm, zichtbaar en minder zichtbaar.

Daarnaast zijn wij ook blij met de steun, het begrip en het vertrouwen dat u als ouders aan ons heeft gegeven. We hopen dat dit zich voort zal zetten in het schooljaar 2025-2026.

En natuurlijk mijn **waardevolle collega's**; ik weet als geen ander hoeveel werk verzet wordt door het team van KC De Leertuin om te zorgen voor optimaal onderwijs. Ik wil mijn collega's bedanken voor de extra energie die zij hebben geïnvesteerd. Ze werken erg hard en hun werkdag houdt niet op als de leerlingen naar huis gaan.

Stichting Rondom de Klas, Combiwel en Maatjes

Sinds een aantal jaren werken we heel fijn samen met flink wat vrijwilligers. **Stichting Rondom de Klas en Combiwel** helpen ons op verschillende vlakken om voor de leerlingen een rijke schooldag te verzorgen. Wij streven naar het bieden van een nieuw perspectief, het groeien van het zelfvertrouwen en het ontdekken van eigen talent. De naschoolse activiteiten worden mogelijk gemaakt, naast uw eigen bijdrage, door **Combiwel (gesubsidieerd)**. De viool- en cellolessen worden **compleet verzorgd en betaald** door middel van fondsenwerving door **Stichting Rondom de Klas**.

Voor leerlingen die soms extra begeleiding nodig hebben op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling of andere gebieden, werken we samen met verschillende **maatjes**. De maatjes doen activiteiten onder- en na schooltijd met de kinderen.

Zij helpen de leerlingen met huiswerk of bezoeken de bieb. Wat zij doen varieert en hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de kinderen.

Wij willen **alle vrijwilligers** die zich enorm inzetten voor onze school en onze leerlingen enorm bedanken. We hopen de samenwerking het komend schooljaar voort te kunnen zetten.



Formatie

De periode vanaf de meivakantie stond vooral in het teken van de resultaten, de formatie en de voorbereidingen voor het komend schooljaar. De puzzel is op het laatste moment gelegd; de formatie voor het komende schooljaar is rond! Dit ervaar ik als bijzonder in deze tijd van het lerarentekort. We zijn er trots op dat het ons het afgelopen schooljaar wederom gelukt is om de kinderen dagelijks onderwijs te geven. We hebben de groepen **niet verdeeld of naar huis gestuurd**. Naar mijn mening zijn we er echt samen voor gaan staan en hebben we bergen werk verzet. Hieronder leest u hoe de teamsamenstelling eruit gaat zien:

Directie	H. Sak (juf Hanife)
Intern begeleider	L. Weber (juf Linda)
VVE- coördinator	L. Kisoentewari (juf Lisa)
Administratie/ICC	H. Kooistra (juf Helen)

Groep 1/2: t/m de kerstvakantie

C. Kornman (juf Carina) en
L. Weber (juf Linda)

Groep 1/2: na de kerstvakantie

L. Kisoentewari (juf Lisa)
L. Hew a Kee (juf Lolita)

Groep 3/4:

N. Botman (juf Nienke)
S. Anbeek (meester Siebe)

Groep 5/6:

G. Loupattij-Versteeg (juf Gabriella)
M. Azaoumi- el Atri (juf Malika)

Groep 7/8:

S. Eenkhoorn (juf Suzanne) en
L. Hew a Kee (juf Lolita)

Ondersteuning: N. Ahalli (juf Naima),
M. Azaoumi el Atri (juf Malika)
S. Schinkel (juf Sylvia)

Vakleerkracht muziek: Muziekschool Amsterdam

Vakleerkracht Flexlab T. Hentzen (juf Tine)

Huiswerkbegeleiding S. Schinkel (juf Sylvia)

Vakleerkracht Doe-lab	N. Ahalli (juf Naima)
ICT-coördinatie	L. Kisoentewari (juf Lisa)
Brugfunctionaris	M. Azaoumi el Atri (juf Malika)
Cultuur coördinator	H. Kooistra (juf Helen)
Reken coördinator	N. Botman (juf Nienke)
Orthopedagoog	N. Botman (juf Nienke)
Conciërge & schoonmaak	S. el Ghiyati (meester Sadik)

Wij hebben bij de inzet van de leerkrachten goed gekeken naar wat de kinderen of de groep nodig hebben.



Afscheid

Aan het einde van een schooljaar nemen we ook afscheid. Afscheid van kinderen, collega's en ouders. Een aantal leerlingen **gaan verhuizen** naar andere delen van het (buiten)land of starten op een nieuwe school; we wensen iedereen heel veel succes en plezier op hun nieuwe school!

Teamveranderingen - Afscheid collega's

Het vertrek van een aantal collega's heeft grotendeels te maken met het leerlingenaantal. Onze bekostiging is afhankelijk van het aantal leerlingen en dat betekent helaas dat we niet alle collega's kunnen behouden.

Daarnaast zijn we blij te melden dat **juf Helen** volgend jaar **twee dagen** per week bij ons blijft werken. Fijn dat zij onderdeel blijft van ons team! Dit kan verschillen per week in dagdelen, zodat ze soms 3 dagen in de school aanwezig is en blijft daarmee een waardevol onderdeel van ons team.

Juf Lisa gaat na de zomervakantie met **zwangerschapsverlof**. We wensen haar een voorspoedige en ontspannen tijd toe en kijken uit naar vrolijk babynieuws! Dit betekent dat Juf Lisa na de kerstvakantie weer zal starten met werken.

Natuurlijk is er ook aandacht voor de collega's die ons gaan verlaten. **Juf Vanity** gaat onze schoolverlaten om te starten op een **andere ASKO-school**: De Archipel. We zijn trots op haar nieuwe stap binnen de stichting en wensen haar veel succes en plezier op haar nieuwe werkplek. Wij kunnen haar helaas niet voor 5 dagen op de Leertuin behouden en zij wil graag fulltime blijven werken.

Meester William is toe aan een nieuwe uitdaging en heeft gekozen voor een werkplek dicht bij huis: een **SBO-school** in Amstelveen, dicht bij zijn huis. We zijn hem dankbaar voor zijn inzet en betrokkenheid en wensen hem alle goeds in zijn nieuwe werkomgeving.

Juf Kana heeft besloten om de komende tijd een studie te volgen om les te geven aan anderstaligen op het **Voortgezet Onderwijs**. We waarderen haar bijdrage van afgelopen schooljaren en hopen dat ze met vertrouwen haar volgende stap kan zetten.

Juf Leoni verhuist naar **Limburg**, waar zij een nieuwe baan heeft gevonden. We zullen haar enthousiasme en positieve energie missen, maar gunnen haar een mooie start op haar nieuwe school.

Meester Evert gaat gaan genieten van een welverdiend **pensioen**. Wat een bijzondere mijlpaal! We danken hem voor zijn jarenlange inzet, geduld en toewijding. Tijd om te ontspannen en te genieten van alles wat er op zijn pad komt.

Groep 8 naar het Voortgezet Onderwijs

De 'grootsten en oudsten' van KC De Leertuin gaan ons verlaten. Na acht jaar basisschool maken de leerlingen van groep 8 de overstap naar het **Voortgezet Onderwijs**. We willen al onze '**oud-leerlingen**' bedanken voor al die mooie indrukken die ze op KC De Leertuin achterlaten. We hopen dat iedereen kan terugkijken op fijne jaren en mooie herinneringen heeft gemaakt. We zullen blijven letten op onze oud-leerlingen door middel van de tafeltjesmiddag. We zijn heel benieuwd hoe het met hen zal gaan. Heel veel succes!!!



Nieuwe collega's

Tegelijkertijd verwelkomen we ook nieuwe collega's, waar we erg blij mee zijn. In een volgende nieuwsbrief stellen we hen graag aan u voor.

Bewegingsonderwijs en schoolzwemmen

Gymlessen zullen verzorgd worden door het bedrijf **Sportivate**. De kinderen krijgen gymlessen van een bevoegde gymdocent. **Groep 4** en **groep 5** zullen deelnemen aan het **schoolzwemmen**. Op dit moment wachten we nog op de definitieve informatie vanuit de gemeente over het exacte tijdstip en het zwembad waar het zwemmen zal plaatsvinden. Zodra dit bekend is, brengen we u uiteraard op de hoogte.

Vervanging van juf Lisa tot de kerstvakantie

Juf Lisa wordt vervangen door **juf Carina** en **juf Linda**. **Juf Lolita** zal ook betrokken zijn in groep ½.

Vervanging van meester William

Groep 7/8 zal overgenomen worden door **juf Suzanne Eenkhoorn**. Zij heeft jarenlang ervaring in de bovenbouw. Zij komt van een andere ASKO-school.

Tot slot zal **meester Siebe** ons team versterken in **groep 3/4**, waar hij 2,5 dag ondersteuning zal bieden. Meester Siebe is een zij-instromer en heeft de bevoegdheid al om zelfstandig voor de klas te staan. Tegelijkertijd volgt hij nog zijn opleiding. We zijn blij met zijn inzet en betrokkenheid.



Ouderbetrokkenheid en Klassenouders

Ieder schooljaar zijn er heel veel ouders, die zich voor onze school inzetten en helpen bij allerlei activiteiten. Dit varieert van meedenken in beleid, begeleiden bij een bezoek, helpen organiseren van een activiteit of evenement zoals Sinterklaas, kerst of de eindmusical, het zijn van **klassenouder of MR-lid** etc. Al deze hulp wordt zeer gewaardeerd! Zonder uw hulp zou de school deze activiteiten niet kunnen organiseren. Ik wil graag via deze brief de **ouders bedanken** voor de hulp en inzet op onze school. Daarnaast zijn we dankbaar voor het vertrouwen, de steun en het begrip die u als ouders aan ons heeft geschonken. Heel veel dank voor uw tijd, inzet, hulp en waardevolle feedback.



Terugblik: schooljaar 2024-2025

Tijd om even terug te kijken naar het afgelopen schooljaar. Het team van KC De Leertuin heeft in 2024-2025 veel tijd en energie besteed aan het **professionaliseren** en formuleren van onze speerpunten.

- *Taal- en leesonderwijs*
- *Implementeren rekenmethode*
- *Borging Sociale ontwikkeling van de kinderen*
- *Labs-onderwijs*
- *Professionele feedback*
- *Resultaten*
- *Gezonde school o.a. ontbijten en warme lunch op school*

Taal- en leesonderwijs

De ontwikkelingen in het onderwijs gaan snel. Daarom investeren we in onze leerkrachten. Er werd op verschillende fronten gewerkt aan het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Vandaar dat er afgelopen schooljaar studie- en roostervrije dagen waren ingepland.

De focus lag afgelopen jaar op **taalonderwijs** (meertaligheid, woordenschat en close-reading) en **werken in LABS** onder leiding van deskundigen. Natuurlijk waren er

daarnaast de collegiale gesprekken, deelname aan netwerken, parallelvergaderingen et cetera, waar veel geleerd werd. We hebben ons gefocust op de lessen begrijpend lezen, gebruik van **rijke leesteksten, woordenschat en meertaligheid**. Daarnaast hebben we afspraken geborgd en vastgelegd in het kwaliteitskaarten. Ook dit jaar hebben we samengewerkt met JAVA Bookshop om het **leesplezier** bij de leerlingen te vergroten.

We hebben meegedaan aan verschillende activiteiten op het gebied van het leesonderwijs zoals; de voorleesdagen, kiezen van een voorleeskampioen, week van de poëzie en de Kinderboekenweek. We merken dat de kinderen nu veel vaker en met plezier lezen.

Borging sociale ontwikkeling van de kinderen

We blijven elk jaar kritisch kijken naar ons **sociale omgangsbeleid** (anti-pestbeleid) en waar nodig stellen we het bij. We zijn heel trots dat het beleid goed bekend is bij de kinderen en bij de ouders. We merken (ook aan de resultaten van sociale veiligheid) dat de ingezette interventies effectief zijn en dat er meer rust heerst op school. We kunnen trots uitspreken dat we blij zijn dat we onze doelen hebben bereikt.

De werkgroep Gedrag gaat verder op de ingeslagen weg, met name voor de borging. We gaan de **KWINK-methode** voor sociaal emotioneel leren (=SEL) borgen in combinatie met burgerschap. Dit houdt in dat de leerlingen systematisch SEL- competenties (levensvaardigheden) aanleren, die zullen bijdragen aan een veilige leer- en leefomgeving.

Professionele feedback en werken met LABS

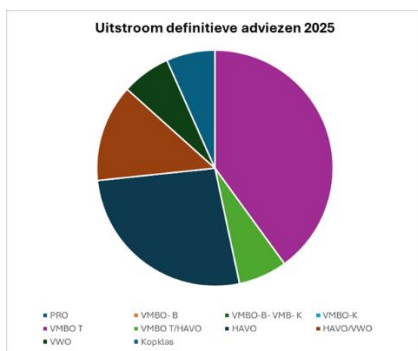
We hebben samen met het team de collegiale consultatie ingepland. Typerend voor onze school is dat we van en met elkaar leren. Het werken in Labs hebben we samen voorbereid en we hebben de schoolthema's vastgesteld. We hebben een nieuwe **methode Faqta** aangeschaft om geïntegreerd lessen te verzorgen. We hebben een nieuwe methode waarin de lessen van LABS geïntegreerd zijn, waardoor we de methode Faqta afschaffen. We hebben de **methode Blink** aangeschaft.

Resultaten

Dit schooljaar hebben de leerlingen van groep 8 de Doorstroom Eindtoets gemaakt en de school heeft adviezen gegeven. De inspectie kijkt naar de referentie-niveaus (=minimum – en streefdoelen). Wij scoren op 1F niveau op alle onderdelen. Dit is **boven het landelijk niveau**. Dit houdt in dat alle kinderen **functioneel geletterd groep 8** verlaten. Voor de komende periode zetten wij vooral in op de taalverzorging. Het uitstroomadvies op schoolniveau was dit schooljaar gemiddeld: **HAVO**.

We zijn heel trots op de behaalde prestaties door de leerlingen en de leerkrachten die zich allemaal hebben ingezet om deze resultaten te kunnen behalen. Er zaten in groep 8 in totaal 15 leerlingen.

Adviezen	Prognose advies (E7)	Aantal leerlingen	
		Voorlopig advies	Definitief advies
VMBO K	2	2	-
VMBO T	1	5	6
VMBO T/HAVO	1	1	1
HAVO	1	4	4
HAVO/VWO	1	1	2
VWO		1	1
Kopklas	6	1	1



Klassenouders van volgend schooljaar

Binnen KC De Leertuin streven we naar een goede samenwerking tussen ouders en de school en een goed contact tussen ouders onderling.

Op deze manier kunnen we ons onderwijs nog beter aan laten sluiten bij de leefwereld van de kinderen. Een bijzondere rol hierbij wordt vervuld door de klassenouders. Wij zijn dan ook heel blij dat diverse ouders interesse hebben getoond om klassenouders te worden! Na de vakantie zullen de leerkrachten met de klassenouders overleggen om de ouders toe te voegen in de whatsappgroep.

Groep 1/2 - Miriam (moeder van Benjamin Abdales)
Lizette (moeder van Loïs)

Groep 3/4 - Ellen (moeder van Benjamin Litz)

Groep 5/6 - Serap (moeder van Hiba)

Groep 7/8 - Regiella (moeder van Gianluca)



Kinderraad (Leerlingenraad)

We betrekken de leerlingen graag bij de onderwerpen, die hen direct aangaan. Op deze manier willen we **het mede-eigenaarschap en de betrokkenheid** van de kinderen vergroten. Als de inbreng van de leerlingen serieus wordt genomen, zal dat het welbevinden en het positief functioneren van de leerlingen stimuleren. De klassenvertegenwoordigers van de groepen 5 t/m 8 komen bij elkaar in de leerlingenraad. Ze praten met elkaar over wat goed gaat op school en wat anders kan. In de klas vertellen ze wat besproken is en halen ze ideeën op, die ze weer in de leerlingenraad kunnen bespreken. Er komen verschillende onderwerpen aanbod. Dit schooljaar zaten de volgende kinderen in de leerlingenraad: **Sofia, Utkan, Nia, Nathalia, Ensar, Kawthar en Ayse, Adam en Jayde**. Groep 8 leerlingen stromen uit en er komen twee kinderen van groep 5 erbij voor het komend schooljaar.

Volgend schooljaar zitten de volgende leerlingen in de leerlingenraad: **groep 5: Anis en Elif** **groep 6: Sofia en Utkan**, **groep 7: Nia en Nathalia** en **groep 8: Ensar, Kawthar en Ayse**.

Dank aan alle leden van de kinderraad.



Gezonde school en gezonde traktatie

Zoals u weet besteden wij veel aandacht aan het welbevinden van onze kinderen. Ook volgend schooljaar zullen we **schoolfruit, schoolmelk** en twee keer per week **warmer maaltijden** blijven aanbieden.

Daarnaast beviel het **gezonde traktatiebeleid** ons erg goed. Dit beleid houdt in dat de kinderen niet trakteren in snoepgoed, maar in de klas **een gekozen activiteit doen**, die inzet op groepsdynamiek. De kinderen worden in de klas in het zonnetje gezet.

Ook bij de (naschoolse) activiteiten zullen we op welbevinden blijven inzetten: fietslessen, viool- en drumlessen en sport en cultuur. Mocht u uw kind willen aanmelden voor sporten, toneelspelen, dansen of een muziekinstrument bespelen, maar u kunt de contributie **niet betalen**, dan komt u vermoedelijk in aanmerking voor een subsidie. De school kan voor u een bijdrage **Jeugdfonds Sport & Cultuur** aanvragen.

Dit is voor de kinderen uit gezinnen waar er weinig geld is; zo kunnen bijv. zwemlessen vergoed worden of, toneellessen, schaaklessen of balletlessen. Als u een **geldige Stadspas** hebt, dan hebben we het nummer van uw stadspas nodig. Heeft u geen stadspas, maar lukt het u niet om de sport- en/of cultuurlessen te betalen, dan kunt u dit ook aan ons doorgeven (aan juf Malika, juf Hellen of aan mij).

Taalvriendelijke school

Met trots mogen wij zeggen dat onze school sinds dit schooljaar officieel **gecertificeerd** is als **Taalvriendelijke School**. Dit betekent dat wij ons actief inzetten voor een positieve en inclusieve benadering van meertaligheid in de klas. Op onze school zijn veel verschillende thuistalen vertegenwoordigd. In plaats van deze alleen als achtergrond te zien, erkennen en waarderen wij de taalkracht die ieder kind meebrengt. We geloven dat meertaligheid geen belemmering is, maar juist een rijkdom – voor het kind zelf én voor de klas als geheel.

Taalvriendelijk zijn betekent dat we **ruimte maken** voor de thuistaal van leerlingen, bijvoorbeeld in de klassenbibliotheek, tijdens kringgesprekken, in taalopdrachten of bij oudercontact. Kinderen mogen woorden of zinnen uit hun moedertaal gebruiken, verhalen delen uit hun cultuur en meertalige talenten inzetten om te leren en te groeien. Ouders worden ook actief betrokken als partners in taalontwikkeling. Door deze houding voelen kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd. Dat versterkt hun zelfvertrouwen, hun motivatie én hun taalvaardigheid in het Nederlands. Een taalvriendelijke school is daarmee een **plek waar iedereen zich thuis mag voelen – ongeacht welke taal je spreekt**.

We zijn blij en trots dat we deze stap hebben gezet. Samen bouwen we aan een school waar taal verbindt!



Vooruitblik schooljaar 2025-2026

Lerarentekort

Dit schooljaar en in de komende jaren zullen we nog meer geconfronteerd worden met een tekort aan leerkrachten. Voor het vervangen van een collega die langdurig afwezig is, is het bijna onmogelijk om een vervanger te vinden. Voor de vervanging van een collega die kortdurend ziek is, zijn er principe **géén vervangers** meer beschikbaar. Dit betekent dat dit **INTERN** opgelost moet gaan worden op basisscholen. Gelukkig zijn veel parttime collega's op KC De Leertuin bereid om, als dat kan, een of enkele dagen in te vallen voor een duo partner die ziek is. Toch zal dat in 2025-2026 regelmatig niet gaan lukken. We zullen dan steeds de afweging maken of we **een groep gaan opdelen** of naar huis sturen.

Geen prettig vooruitzicht, maar wel het gevolg van het lerarentekort. Er is een **noodplan bij vervanging** opgesteld en dit plan is goedgekeurd door de MR-leden.



Nieuwe taalmethode: Blink Taal/Lezen & WO

Vanaf komend schooljaar gaan we werken met een nieuwe, geïntegreerde methode: **Blink Taal/Lezen/Spelling en Wereldoriëntatie**.

Deze methode verbindt taal, lezen en wereldoriëntatie op een natuurlijke manier aan elkaar, rond gezamenlijke thema's. Een groot voordeel van deze aanpak is dat leerlingen vakken in samenhang aangeboden krijgen, waardoor leren betekenisvoller en motiverender wordt. We starten komend schooljaar met de implementatie van deze methode en zullen u in de loop van het jaar op de hoogte houden van de ervaringen en ontwikkelingen.



Doorontwikkeling van het rekenonderwijs

Ook komend schooljaar zetten we in op de versterking van ons rekenonderwijs. We hebben als team gekozen om in alle groepen te werken met de papieren versie van de rekenmethode **Wereld in Getallen versie 5**.

Deze keuze is gemaakt om leerlingen meer structuur, overzicht en houvast te bieden tijdens het rekenen. Daarnaast merken we dat werken op papier bijdraagt aan beter inzicht in strategieën, een rustiger werktempo en meer ruimte voor instructie en begeleiding. Met deze overstap willen we de kwaliteit van het rekenonderwijs verder versterken en beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.



Start schooljaar: pedagogisch klimaat- De Gouden Weken

Aan het begin van het schooljaar besteden we extra aandacht aan **De Gouden Weken**: een belangrijke periode die volledig in het teken staat van groepsvorming, het opbouwen van vertrouwen, en het creëren van een positieve en veilige klassensfeer. Tijdens deze weken leren leerlingen én leerkracht elkaar goed kennen. Door middel van groepsvormende activiteiten, gesprekken en gezamenlijke afspraken wordt de basis gelegd voor een goede samenwerking en een prettig leerklimaat in de klas. We werken in deze periode **proactief** aan een sfeer waarin iedereen zich veilig en gezien voelt, en waarin een **taakgerichte werkomgeving** centraal staat. Samen verkennen we de school, maken we kennis met onze school- en klassenregels, ontwerpen we afspraken en bespreken we wat leerlingen prettig vinden in de omgang – en wat juist niet. De school is een oefenplaats. Niet alleen voor rekenen, taal en lezen, maar ook voor creativiteit, bewegen en het verkennen van de wereld. Daarnaast is de school ook een plek waar alle kinderen de hele dag oefenen in **'respectvol met elkaar omgaan en leren omgaan met verschillen'**. Hoe ga ik om met mijn medeleerlingen, welke invloed heb ik zelf, waar ben ik handig in en wat moet ik nog leren? Het team van KC De Leertuin zal het komend schooljaar blijven inzetten op het versterken van de sociale omgang bij de kinderen. Alle groepen krijgen ook **judo lessen tot en met de herfstvakantie** onder schooltijd in het kader van de gouden weken. Op deze manier leren de kinderen elkaar vertrouwen en grenzen aangeven.

Kortom: in De Gouden Weken leggen we de fundering voor het hele schooljaar. Want een sterke groep zorgt voor gelukkige kinderen, en gelukkige kinderen komen beter tot leren.



Burgerschap in de klas

Burgerschaplessen vormen een belangrijk onderdeel van **de brede ontwikkeling** van onze leerlingen. We leren kinderen niet alleen over rechten en plichten, maar ook over waarden als respect, openheid, verdraagzaamheid en betrokkenheid. Elk schooljaar staat er een wereldgodsdienst centraal. Afgelopen jaar verdiepten de leerlingen zich in de Islam en brachten zij een bezoek aan een moskee. Komend schooljaar staat **het Jodendom** centraal en is er al een bezoek aan **een synagoge** gepland. Deze ontmoetingen geven kinderen niet alleen feitelijke kennis over verschillende religies en culturen, maar dragen ook bij aan begrip en verbinding in onze diverse samenleving. Daarnaast voeren leerlingen tijdens **discussielessen** gesprekken over maatschappelijke thema's, leren zij luisteren naar elkaars mening en oefenen zij met het verwoorden van hun eigen standpunt. Twee leerlingen uit groep 8 (**Ya'ara en Dikra**) zijn bovendien actief betrokken bij **de Kinderraad van Amsterdam-Zuid**, waar zij leren meedenken en meepraten over onderwerpen die spelen in hun wijk en stad. Verder besteden we aandacht aan thema's als samenwerken, (digitale) veiligheid, duurzaamheid, democratie en sociale verantwoordelijkheid. Zo bouwen we stap voor stap aan actieve, betrokken en weerbare burgers van de toekomst.



Brugfunctionaris

Net als afgelopen jaar zullen, onder leiding van onze **brugfunctionaris juf Malika** ouderbijeenkomsten georganiseerd worden. Afgelopen jaar werden de ouderbijeenkomsten goed bezocht; net als de wereldkeuken, waar elke keer een andere eetcultuur centraal staat. Zij zal op **woensdagochtend** (soms op andere tijdstippen) koffieochtenden organiseren o.a. om jullie te informeren over **verschillende thema's**, die aansluiten bij de behoefte van de school, hulpvraag van de ouders en de ontwikkeling van de kinderen kan bevorderen. Ook u als ouder kunt u onderwerpen aanreiken.



Studiedagen 2025-2026 (teamscholing)

Om het onderwijs op peil te houden en om goed aan te kunnen sluiten bij de diverse vernieuwingen is na- en bijscholing van leerkrachten een noodzaak. Jaarlijks wordt er gekeken welke scholing er nodig is binnen het team.

Daarbij wordt rekening gehouden met eventuele nieuwe functies binnen de school, nieuwe onderwijsontwikkelingen en meer. Hiervoor zijn onder andere de zogenaamde studiedagen. Tijdens de studiedagen verdiepen we ons in de nieuwe methode **Blink voor Taal, Lezen, Spelling en Wereldoriëntatie**. Daarnaast besteden we aandacht aan **de borging van het rekenonderwijs**, werken met Wereld in Getallen, versie 5. Ook richten we ons op het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling.



Verlof aanvragen

Veel ouders komen voor de zomervakantie verlofdagen aanvragen, bijv. omdat de (vlieg)tickets goedkoper zijn. Helaas worden er **géén verlofdagen** aansluitend op de vakanties toegekend. Bij afwezigheid is de school altijd genooddacht om de leerplichtambtenaar in te schakelen. De school heeft een meldingsplicht. Wilt u ervoor zorgen dat u de vakantie- en studiedagen goed noteert en uw vakanties in de schoolvakanties boekt? De kinderen missen hierdoor geen onderwijs en brengt u de school ook niet in een lastige positie. Alvast dank voor uw begrip.



School en Omgeving: verlengde schooldag

De subsidie **School & Omgeving** is **toegekend** voor de komende 3 jaren. Deze subsidie besteden we om zoveel mogelijk naschoolse activiteiten te organiseren; **de rijke schooldag**. De activiteiten voor het komend schooljaar zijn ingepland voor het eerste blok o.a.; Ontdek je Talent in Lichaamstaal, Mediawegwijs, Koken, Dansen & Swingen, Ontdek je Talent in Kunst & Cultuur, Hockey, Freerunning en schaaklessen, georganiseerd door Combiwel en anderen. Na de zomervakantie ontvangt u de flyer, zodat u uw kind kunt inschrijven.



School en Omgeving: verlengde schooldag

De subsidie **School & Omgeving** is toegekend voor het komend schooljaar. Deze subsidie besteden we om zoveel mogelijk naschoolse activiteiten te organiseren; **de rijke schooldag**. De activiteiten die voor het komend schooljaar zijn ingepland voor het eerste blok o.a.; **Ontdek je Talent in Lichaamstaal, Mediawegwijs, Koken, Dansen & Swingen, Ontdek je Talent in Kunst & Cultuur, Hockey, Freerunning en natuurclub**, georganiseerd door Combiwel en anderen. Na de zomervakantie ontvangt u de flyer, zodat u uw kind kunt inschrijven.

Rooster schoolvakanties volgend jaar

		dag	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie		ma-vr	20-10-2025	24-10-2025
Kerstvakantie		ma-vr	22-12-2025	2-1-2026
Voorjaarsvakantie		ma-vr	23-2-2026	27-2-2026
Pasen		vr-ma	6-4-2026	6-4-2026
Meivakantie o.a. koningsdag		ma-vr	27-4-2026	1-5-2026
		ma-vr	4-5-2025	8-5-2025
Hemelvaartsdag + vrijdag		Do- vrij	14-5-2026	15-5-2026
Pinksteren		ma	25-6-2026	25-6-2026
Zomervakantie		ma-vr	6-7-2026	14-8-2026

Onderstaande data voor studiedagen zijn onder voorbehoud van wijzigingen in de loop van het jaar. Wijzigingen zullen tijdig worden aangegeven in de nieuwsbrief.

Roostervrije/studiedagen.

Vrij	26 sept	Studiemiddag 13:00-16:30 uur (kinderen tot 12.00 uur op school)
Ma	27 okt	Studiedag (kinderen hele dag vrij)
Di	28 okt	Studiedag (kinderen hele dag vrij)
Woe	12 nov	Studiemiddag 13:00 – 16:30 uur (kinderen tot 12.00 uur op school)
Vrij	21 nov	Studiemiddag 13:00 – 16:30 uur (kinderen tot 12.00 uur op school)
Vrij	5 dec	Sinterklaas (kinderen tot 12.00 uur op school)
Vrij	19 dec	Studiedag (kinderen hele dag vrij)
Ma	5 jan	Studiedag (kinderen hele dag vrij)
Woe	28 jan	Studiemiddag 13:00 – 16:30 uur (kinderen tot 12.00 uur op school)
Vrij	13 febr	Studiedag (kinderen hele dag vrij)
Vrij	24 apr	Sportdag koningsspelen (kinderen tot 12.00 uur op school)
Wo	17 juni	Studiedag (kinderen hele dag vrij)
Vrij	3 juli	Laatste schooldag (kinderen tot 12.00 uur op school)



Professionalisering

Naast de professionele groei als team, zijn er een aantal individuele scholingstrajecten, leergangen, workshops of cursussen. **Juf Sylvia** heeft haar cursus **Met Sprongen Vooruit** (rekenmaterialen) met succes afgerond. Juf Naima heeft de **cursus TOS** (kinderen met Taalspraakstoornis) met succes afgerond. Zij begeleidt de leerlingen met taal- en spraakproblemen. **Juf Linda** is klaar met haar opleiding als **auditor** en gaat ook onderzoeken uitvoeren op andere scholen, samen met een andere auditor. **Juf Gabriëlla** is geslaagd als **schoolopleider**. Zij is verantwoordelijk voor het begeleiden van de PABO-stagiaires en de leerkrachten die de stagiaires begeleiden bij ons op school. **Juf Helen** zal haar werkzaamheden als bevoegde **cultuurcoördinator** blijven voortzetten.

Juf Suzanne en **juf Linda** gaan aankomend jaar starten met de opleiding **co-teaching**. Tijdens deze opleiding leren zij hoe ze collega-leerkrachten kunnen begeleiden door samen lessen te geven in één klas. Het biedt kansen om de **kwaliteit van onderwijs** te versterken, beter in te spelen op de verschillen tussen leerlingen en van elkaar te leren. Zij gaan collega's ondersteunen in het proces van samenwerken in de klas, het afstemmen van rollen en het inzetten van ieders kwaliteiten. We wensen hen veel succes en plezier bij deze mooie stap in hun professionele ontwikkeling!



Inzet extra begeleiding volgend schooljaar

Voorgaande jaren zetten wij vooral externen in voor extra ondersteuning. Komend schooljaar willen we zoveel **mogelijk interne personeelsleden** met specialisme inzetten voor de begeleiding van de leerlingen. Ons streven is dat wij zoveel mogelijk kennis in onze school hebben en minder afhankelijk zijn van externe instanties.

Juf Sylvia, juf Malika en juf Naima blijven volgend schooljaar ondersteuning bieden in verschillende groepen. Hun vertrouwde aanwezigheid zorgt voor continuïteit en extra aandacht waar nodig.

Een aantal leerlingen **uit groep 1 t/m 4** zullen begeleiding krijgen o.g.v. taal- en woordenschatlessen van **juf Naima**. Ze gaan actief met de Nederlandse taal aan de slag, waarbij de focus ligt op het versterken van het zelfvertrouwen bij het Nederlands spreken en het uitbreiden van de woordenschat. Hierdoor kunnen de leerlingen beter meedoen in de les en vinden ze meer aansluiting bij leeftijdsgenootjes. Ook volgend schooljaar zullen we in **groep 5 t/m 8 extra (huiswerk)begeleiding** blijven aanbieden aan de leerlingen op het gebied van begrijpend- en studerend lezen en rekenen. De huiswerkbegeleiding na schooltijd wordt in het nieuwe schooljaar voortgezet door **juf Sylvia**. We werken samen met de **gedragsspecialist Bianca Versteeg**. Wij zetten haar preventief in om leerlingen zowel in kleine groepjes als individueel te begeleiden. Daarnaast zetten wij haar ook in om collega's te coachen. **Juf Naima** blijft naast de ondersteuning in de groepen, verantwoordelijk voor het geven van het **DOE-LAB**, waarin kinderen op hun eigen niveau werken aan specifieke leerdoelen.

Na een langdurige afwezigheid zijn we blij dat **juf Tine** weer terugkomt. Zij pakt haar werkzaamheden op als **flexibleerkracht voor meerkunners**, waarmee zij een waardevolle bijdrage blijft leveren aan de ontwikkeling van deze leerlingen. Tijdens de afwezigheid van juf Tine zijn de Flexblessen overgenomen door **juf Sylvia**. Dankzij haar inzet zijn de lessen altijd doorgegaan. Onze dank hiervoor!

Zomerpakket

Alle kinderen van KC De Leertuin krijgen een zomerpakket mee naar huis. We willen hiermee graag bijdragen aan een onbezorgde zomervakantie met goed en verantwoord eten. In het zomerpakket zitten lang houdbare producten. Geniet ervan en zorg goed voor elkaar.



Dit is de laatste nieuwsbrief van het schooljaar 2024-2025. Ik hoop dat de nieuwsbrief voldoende informatie biedt, zodat u zich betrokken voelt bij de ontwikkelingen op school.

Op

Maandag 25 augustus 2025 vanaf 8:15 uur

starten we met het nieuwe schooljaar. Dan hopen we alle kinderen en u weer heelhuids, uitgerust en vol nieuwe energie terug te zien.

Namens het team wil ik u bedanken voor uw vertrouwen, hulp en betrokkenheid het afgelopen jaar. In het schooljaar 2025-2026 hopen we weer op jullie te mogen rekenen. Namens alle medewerkers van KC De Leertuin wensen wij u en uw kind(eren) alvast een heerlijke zonnige vakantie toe.

Namens het team KC De Leertuin,

Hanife Sak - Directeur KC De Leertuin

Facebook

Op onze facebook kunt u mooie foto's en herinneringen terugzien en blijft u op de hoogte van wat we op school doen. <https://www.facebook.com/deleertuin/>

Instagram

Volgt u ons al op Instagram?

<https://www.instagram.com/deleertuin/>