

# Speciale nieuwsbrief van de directie

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het is bijna Kerstmis, een feest van verbondenheid, gezelligheid en veel lichtjes. Een moment van bezinning, vrienden en familie om je heen. Kerst biedt ook een mooie gelegenheid om terug te kijken. Wat is er allemaal gebeurd het afgelopen jaar?

Ik ben als directeur trots op wat we het afgelopen jaar samen hebben bereikt. Er is hard gewerkt, we kunnen concluderen dat we op de goede weg zijn. In deze nieuwsbrief doe ik verslag van de ontwikkelingen op KC De Leertuin.

Voordat ik terugblik, wil ik mijn blijk van waardering uitspreken aan:

**De leerlingen van KC De Leertuin;** heel erg bedankt voor jullie kleurrijke bijdrage op onze school! Jullie geven vertrouwen voor de toekomst!

**Ouders:** hoog tijd om jullie te bedanken voor de hulp en inzet op onze school: structureel of eenmalig, in kleine of in grote vorm, zichtbaar en minder zichtbaar. We hopen dat dit in 2024 zich voort zal zetten.

mijn **waardevolle collega's;** ik weet als geen ander hoeveel werk verzet wordt door het team van KC De Leertuin om te zorgen voor optimaal onderwijs. Ik wil mijn collega's bedanken voor de extra energie die zij hebben geïnvesteerd in moeilijke tijden. Ze werken erg hard en hun werkdag houdt niet op als de leerlingen naar huis gaan.

Alle samenwerkingspartners. Zonder vrijwilligers van **Stichting Rondom de Klas**, zonder **Combiwel en Impuls** hadden we de naschoolse activiteiten/opvang niet kunnen realiseren.

De vrijwilligers van het **maatjesproject** wil ik bedanken voor hun tomeloze inzet, hun energie, hun kennis, hun enthousiasme en hun grote harten.

Zij helpen niet alleen met de Nederlandse taal, maar helpen de kinderen ook op weg naar zelfredzaamheid en een betere toekomst.



## Elke dag onderwijs

Ook dit schooljaar kan ik weer vol trots zeggen dat wij onze leerlingen niet naar huis hebben hoeven sturen vanwege het lerarentekort.

Wat er ook gebeurt, het team zet de schouders eronder en zorgt dat het onderwijs goed blijft lopen. Ik wil mijn collega's een groot compliment maken voor de inzet die ze het afgelopen halfjaar weer hebben getoond!!



## Meester Fa en kinderkoor *do-re-mi-FA*

Natuurlijk is het vervangen van **meester Fa** niet mogelijk, het gemis is ontzettend groot en nog steeds voelbaar.

Op dinsdag is er sinds dit jaar het *do-re-mi-FA* koor. Een initiatief dat tot stand kwam na suggestie van meester Fa Chang (de naam is ook ter ere van hem bedacht). Met de vintage-kledingmarkt bij het Dufay-huis begin november 2023 is voldoende geld ingezameld om het koor op te starten, inclusief docent.

Het team van KC De Leertuin is verheugd dat ook dit jaar de muzieklessen voor de leerlingen na schooltijd verzorgd worden door **Stichting Rondom de Klas**. De leerlingen krijgen op woensdagmiddag de mogelijkheid om Drum of Viool te leren spelen. Wij ervaren de samenwerking als zeer plezierig!



### Teamscholing studiedagen

**Vakmanschap** is essentieel, want iedereen die met ons verbonden is, mag kwaliteit van ons verwachten. Van het personeel wordt **vakbekwaamheid** verwacht. De ontwikkelingen in het onderwijs gaan snel. Daarom investeren we in onze leerkrachten. Er wordt op verschillende fronten gewerkt aan het bewaren en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Vandaar dat er ook dit schooljaar weer studie- en roostervrije dagen zijn. De focus ligt op **taalonderwijs (meertaligheid, woordenschat en close-reading)** en **werken in LABS** onder leiding van deskundigen. Natuurlijk zijn er daarnaast de collegiale gesprekken, deelname aan netwerken, parallelvergaderingen et cetera, waar veel geleerd wordt.

Door bij elkaar in de les te gaan kijken, elkaar feedback te geven en de vaardigheden die we tijdens de studiedagen meekrijgen toe te passen, worden onze lessen steeds beter. Niet alleen de kinderen leren dagelijks, ook de leerkrachten zijn continu bezig het onderwijs te verbeteren.

### Studiedagen en scholing

Zoals bekend op de vakantieplanning zijn er nog studiedagen in het schooljaar 2023-2024. Wij gaan als team verder met de scholing op het gebied van **het taalonderwijs** en **werken met LABS**. Daarnaast zijn wij ook bezig met het analyseren van de opbrengsten.

### Nieuwe methodes en nieuwe toetsen

Door de nieuwe ontwikkelingen vanuit het rijk zijn wij genooddaakt om aanpassingen te doen in ons schoolstelsel. Zo wordt de methode **Kleuterplein voor groep 1/2** niet verder meer ontwikkeld en moesten wij ons verdiepen in een andere methode. Wij hebben gekozen voor de **methode Schatkist voor de kleuters**. Deze methode sluit goed aan bij onze populatie en er is een doorgaande lijn met de peuters en naar groep 3.

**CITO** heeft laten weten dat de toetsen van CITO 3.0 komen te vervallen.

Wij moesten ons verdiepen in een nieuw leerlingvolgsysteem. Uiteindelijk hebben we de keuze gemaakt voor **Leerling in Beeld** (nieuw versie van CITO). De toetsen zijn adaptief en kunnen zowel digitaal als op papier worden afgenomen.

We zijn vanaf groep 4 overgestapt naar een nieuwe versie van de taalmethode **Taal Actief 4**.

Voor het werken met de **LABS** hebben we voor een jaar de licentie van de **methode FAQTA**. Tot nu toe bevalt de methode erg goed bij de groepen 5 tot en met 8. We zijn aan het kijken hoe we deze methode kunnen doortrekken naar de lagere groepen.

Voor het **vak Engels** hebben we de nieuwe **methode Blink**.

We gaan verder met **Bewegend leren** voor het **vakgebied rekenen**. We hebben vorig jaar begeleiding gehad. De leerkrachten pakken nu zelf bewegend leren op en dit is opgenomen in ons beleid.



### Doorstroomtoets groep 8

Dit schooljaar is er een wijziging in de Eindtoets en de adviezen van de leerlingen in groep 8. Vanaf dit schooljaar worden de **voorlopige schooladviezen in januari** (voorheen was het definitief advies in januari) gegeven.

Daarnaast is de centrale eindtoets basisonderwijs vervangen door een **doorstroomtoets**. Deze wordt afgenomen in **februari**. Als het resultaat van de toets hoger is dan het advies van de school, moet de school het advies heroverwegen. De school kan, in het belang van de leerling, besluiten het advies **niet te verhogen**. Bij een lager toetsresultaat wordt het schooladvies **niet naar beneden** bijgesteld. Elke leerling in groep 8 krijgt **uiterlijk 24 maart** het definitieve schooladvies. Dit is **een landelijke wijziging**.



### Ondersteuning in de groepen

Elk jaar vragen we subsidies aan en het is dan afwachten of de subsidies worden toegekend.

Wij hebben dit schooljaar een aantal subsidies toegekend gekregen en willen graag met u delen waarvoor wij de middelen inzetten.

Wij hebben voor de **kleuters, groep 3 en groep 4 'Tel mee met Taal'** ingezet. Collega's van de Basisclub (orthopedagogen) komen 2 keer per week van 10 tot 12 uur om de woordenschat in deze groepen te verhogen bij leerlingen die Nederlands al tweede taal spreken. Elk blok bestaat uit 9 themalessen met nieuwe woorden en activiteiten. Ook de ouders worden hierbij betrokken. Dit is een intensieve manier van werken en we zien de gewenste effecten.

Daarnaast krijgt groep 4 een preventieve training **Plezier in de klas**. Voorheen werd dit uitbesteed en nu kan ik met trots zeggen dat wij zelf de kennis in huis hebben. **Juf Annette** is gedragspecialist en **juf Nienke** is een orthopedagoog; zij geven samen de training aan de groep.

Voor de **midden en bovenbouw groep 5 t/m 7** wordt de **Basisclub en huiswerkbegeleiding** ingezet. De focus ligt op begrijpend lezen, studievoordigheden en rekenen. Daarbij krijgen leerlingen na schooltijd extra onderwijstijd om de achterstanden in te halen op het gebied van taal, studievoordigheden en rekenen.

Voor **groep 8** hebben we **LYCEO** ingeschakeld. Het doel is om de leerlingen klaar te stomen voor de doorstroomtoets en het voortgezet onderwijs. LYCEO gaat door tot april.

Voor de **nieuwkomers** hebben we full-time ondersteuning in de klas om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden.



#### **Ondersteuners gekoppeld aan een groep**

We hebben de **ondersteuners als vaste personen** gekoppeld aan iedere groep.

De ondersteuners in de groepen zorgen voor extra ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Nieuwkomersklas: meester William samen met juf Naima en op de donderdagen met juf Yasmina.

Groep ½: juf Lisa samen met juf Regina en op de woensdag met juf Ouassima (Voorschool).

Groep 3: juf Annette en juf Kana samen met juf Vanity.

Groep 4: juf Nienke samen met juf Vanity.

Groep 5/6: juf Gabriella en juf Lolita samen met juf Malika (ma), juf Nathalie (di) en juf Sylvia (wo-do-vr)

Groep 7/8: juf Leoni en juf Lolita samen met juf Malika (ma-di) en juf Sylvia (wo-do-vr).

Dit zijn de vaste leerkrachten en ondersteuners in de groep. Het kan zijn dat er stagiaires aangesloten worden voor extra ondersteuning of dat door ziekte een dag gewisseld wordt.



#### **Burgerschap**

De school vraagt elk jaar subsidie voor de burgerschapslessen. Met deze middelen kunnen we taaltrips en bliksemstages mogelijk maken. De leerlingen gaan dan op locatie ervaren hoe het is om daar te werken. Zij leren nieuwe woorden en doen nieuwe ervaringen op. Daarnaast krijgen de leerlingen lessen, waarbij ze met elkaar leren discussiëren. Deze lessen gaan uit van de gedachte dat een meningsverschil niet hoeft te leiden tot een conflict en dat *discussievoordigheden* belangrijk én leuk zijn om te leren. Deze les begeeft zich op het snijvlak van *debat, discussie en dialoog*. Daarmee versterken we de mondelinge taal, burgerschaps- en sociaal emotionele competenties. We bieden een nieuwe generatie een podium om hun stem te laten horen.



#### **Ouderbetrokkenheid: samenwerking met ouders**

Een goed *contact tussen ouders en school* en de betrokkenheid van ouders bij onze school vinden wij van groot belang. Daardoor zijn de leerkrachten beter in staat de kinderen te leren kennen en te begrijpen.

Door dit contact weet u ook waar de leerkrachten en de kinderen mee bezig zijn.

We weten dat u een drukke agenda heeft. Maar we waarderen het enorm als u met ons meedenkt! We staan open voor feedback. Schroom niet om ideeën, wensen of zorgen met ons te delen. Wilt u lid zijn van de medezeggenschapsraad (MR), dan horen we het ook graag.



### **Studiereis naar Kenia**

Al eerder is de speciale editie nieuwsbrief verstuurd over de ervaring en de kennis die wij meenemen uit Kenia. Nogmaals willen we u **bedanken** voor uw medewerking en support.



### **Vooruitkijken:**

#### **Fusie met ASKO (Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestant-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs)**

Zoals u weet zijn wij al vanaf de zomervakantie gefuseerd met **ASKO**. Vanaf januari is dit officieel en zijn wij helemaal overgestapt naar **ASKO**. De reden voor het officieel overstappen vanaf januari heeft te maken met de financiën. Sommige betalingen gaan niet per schooljaar, maar per kalenderjaar. Voor de rest zal u niet veel merken van de veranderingen, behalve het logo en de naam van de stichting.



Mijn terug- en vooruitblik wil ik graag afsluiten met het spreekwoordelijke gezegde **“Alleen ga je sneller, samen kom je verder”**.

Zo heb ik de eerste helft van het schooljaar ook ervaren.

Dit is de laatste nieuwsbrief van het jaar 2023. Ik hoop dat deze nieuwsbrief voldoende informatie biedt. Alle leerlingen krijgen *een kerstpakket* mee naar huis. In dat pakket zit voor ieder kind ook een lees- of een doeboek passend bij de leeftijd. Wilt u uw kind *stimuleren* om in de vakantie te blijven lezen? Wij zien ernaar uit om na de kerstvakantie weer aan de slag te gaan.

Namens het team van *KC De Leertuin* wens ik u **fijne feestdagen en een gezond 2024** en wij hopen elkaar volgend jaar weer te zien op:

**Dinsdag 9 januari 2024 vanaf 08:15 uur.**

Tot volgend jaar.

Hanife Sak  
Directeur KC De Leertuin

### **BEVO-lessen**

Vanaf januari is het schoolthema Kunst. We hebben een **bevo-leerkracht** - mevr. Chris Vandegehuchte- ingehuurd op projectbasis om BEVO-lessen te verzorgen. Voor de ouders die dit nog niet kennen: BEVO is de afkorting voor lessen Beeldende Vorming. Alle groepen krijgen BEVO-lessen op dinsdag.



### **De Schoolschrijver**

Na de kerstvakantie gaan we gedurende het schooljaar starten met De Schoolschrijver. De Schoolschrijver is voor een langere tijd verbonden aan de school, waardoor kinderen een vertrouwensband met de schrijver opbouwen. Hij of zij is een spilfiguur en een voorbeeld voor kinderen en kan hun taal-, schrijf- en leesontwikkeling positief beïnvloeden. De Schoolschrijver besteedt samen met de leerkracht aandacht aan boekpromotie, (voor)lezen en creatief schrijven, want lezen en schrijven versterken elkaar. Het draagt bij aan leesplezier, creativiteit, het schrijven van verhalen en meer zelfvertrouwen bij lezen, schrijven en/of presenteren.

